**Академічна доброчесність – запорука якості освіти та профілактики корупції в коледжі.**

**Опитування викладачів**

Шановний колего, щиро дякуємо Вам, що долучилися до опитування з метою дослідження основних проблем та перспектив розвитку доброчесності в освітньому середовищі нашого закладу (у тому числі питань протидії корупції). Анкетування передбачає з’ясування думки викладачів щодо окремих аспектів зазначеної проблематики.

Ваші відповіді сприятимуть повноті та об’єктивності результатів опитування. Наголошуємо, що анкетування є анонімним, а його висновки будуть використані виключно для самоаналізу та планування роботи коледжу.

Термін надання відповідей для їх подальшого опрацювання: **до 10.12.2021**.

1. Ваш вік

60+

55-60

45-55

35-45

До 35

1. Ваш досвід роботи у коледжі

До 5 років

5-10 років

10-20 років

Понад 20 років

1. Чи обізнані Ви щодо існування механізму протидії корупції на рівні закладу?

Так

Ні

Такого механізму не існує

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцініть, будь ласка, наскільки, на Вашу думку, посада уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції в коледжі відома учасникам освітнього процесу. (0 - нікому не відома, 5 - всі знають про цю посаду)

0

1

2

3

4

5

1. Чи дозволено працівникам закладу отримувати від студентів чи їх батьків прояви вдячності тощо?

Так, це нормальна практика, але подарунки мають бути в межах певної суми

Так, якщо це ініціатива студентів

Ні, це заборонено

Важко відповісти

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ви дізналися про конфлікт інтересів у коледжі. Які Ваші подальші дії? (можна вибрати кілька відповідей)

Повідомлю колегам

Повідомлю ЗМІ

Повідомлю правоохоронні органи

Повідомлю уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції у коледжі

Ніяк не відреагую

Складно відповісти

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На Вашу думку, які заходи можуть за потреби бути найбільш дієвими у боротьбі з проявами корупції? (можна вибрати кілька відповідей)

Вдосконалення нормативно-правових актів

Посилення відповідальності учасників правопорушення

Правове виховання учасників освітнього процесу (знання прав та обов'язків)

Інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи наявний у закладі Кодекс моралі та етики?

Так

Мабуть

Ні

Інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи діють у закладі механізми протидії академічній недоброчесності.

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічної недоброчесності.

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічної доброчесності

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Я знаю, які санкції накладати на студентів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших колег?

Так

Ні

Частково

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зазначте, будь ласка, наскільки поширені, на вашу думку, серед викладачів коледжу випадки плагіату (у наукових роботах, навчальних курсах, методичних посібниках, ін.)?

Дуже поширено

Швидше не поширено

Взагалі не поширено

Важко відповісти

1. Чи впливає на Вас порушення академічної доброчесності Вашими колегами?

Так

Ні

Частково

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На Вашу думку, наскільки поширеними є серед студентських письмових робіт випадки плагіату?

Дуже поширено

Швидше не поширено

Взагалі не поширено

Важко відповісти

1. Які заходи для запобігання академічному плагіату вважаєте найдієвішими?

Організація заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності

Інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання

Формування навчальних завдань, що сприяють застосування творчого підходу до їх виконання

Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи повідомляєте Ви керівництву (голові ЦК, заввідділенням, ін. членам адміністрації) про випадки виявленого плагіату?

Так

В окремих випадках

Ні

Важко відповісти

1. Які санкції щодо студентів практикуються серед викладачів вашого підрозділу (ЦК, відділення) у разі виявлення і доведення плагіату?

Незарахування роботи

Надання додаткових завдань

Недопущення до складання іспиту/заліку

Публічне соромлення, виховна бесіда

Жодних санкцій

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент/ка порушив/ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні

Нічого

Знижую оцінку

Не зараховую роботу

Повідомляю адміністрації

У нас немає чітких правил

Я не знаю, що робити

Важко відповісти

Інше (уточніть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату в роботах здобувачів освіти? Оберіть усі потрібні варіанти

Час від часу, коли маю підозру

Використовую тільки для курсових та дипломних

Використовую завжди для всіх студентських робіт

Інше (ваш варіант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки застосування плагіату Вашими студентами?

Так

Ні

Частково

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?

Помірна

Скоріше надмірна

Вкрай надмірна

Важко сказати

1. Яким чином було доведено до вашого відома зміст Положення про академічну доброчесність у відокремленому структурному підрозділі «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»?

Не знаю про існування даного Положення

Повідомили члени адміністрації коледжу

На офіційному вебресурсі коледжу

Електронною поштою

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дякуємо за відповіді!